

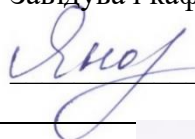


ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МАРКЕТИНГУ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Актуальні проблеми
економіки

Затверджено:

Протокол засідання кафедри економіки,
маркетингу та бізнес-адміністрування
№ 1 від 29 серпня 2022 р.
Завідувач кафедри ЕМБА

 В.П. Яновська

Викладач	ЯНОВСЬКА Вікторія Петрівна Доктор економічних наук, професор
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	ЯНОВСЬКА Вікторія Петрівна
E-mail	v.yanovska@ukr.net
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 904 телефон: +38095-837-60-12
Консультації	Кожен понеділок та середа з 10 до 12 м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 904 або за ZOOM посиланням
Офіційна назва освітньої програми	Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Курс/ Семестр викладання	2/3
Обсяг дисципліни	5 кредити ECTS / 150 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 20 годин/ 8 годин Практичні заняття – 24 години/ 4 години



Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проєктор, мережа Інтернет.
Мова викладання	Українська
Мета вивчення дисципліни	Формування системи спеціальних знань з питань теоретичного аналізу та концептуальних засад вирішення сучасних проблем економіки, усвідомлення власної інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загального цивілізаційного процесу
Загальні компетентності	ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей; СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції; СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Програмні результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ЧОМУ ВАЖЛИВИЙ КУРС

Курс дає можливість розширити світогляд та здобути професійні компетенції, поглибивши знання з економіки, отримавши сучасну теоретичну інформацію та приклади практичного застосування щодо:

- закономірностей сучасного економічного розвитку;
- глобалізаційних процесів в економіці;
- сталого розвитку економіки;
- інноваційних засад економічного розвитку;
- цифровізації та цифрової трансформації економіки.

Курс оновлено у 2022/2023 н.р. за результатами тримісячного (з 18 квітня по 15 липня 2022 року) наукового візиту Яновської В.П. в Інститут економіки Польської академії наук (Instytut Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk, PAN). Результати дослідного стажування будуть використані в дисципліні «Актуальні проблеми економіки».

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ

Змістовий модуль 1. ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Закономірності сучасного економічного розвитку

Вплив нової економіки на соціально-економічні системи. Теорії суспільного розвитку: індустріальне та постіндустріальне суспільство. Структурні зміни в економіці – від матеріальних благ до послуг. Особливості соціально-економічних відносин нової економіки: пріоритет людського капіталу та інформаційних технологій, внутрішні трансформації, інноваційність, масова індивідуалізація, децентралізація. Галузі (сектори) нової економіки. Протиріччя між економізацією і соціологізацією соціально-економічних систем. Макро- і мікроекономічні дослідження, аналіз і прогнозування.

Ключові слова: нова економіка, соціально-економічні системи, індустріальне, постіндустріальне суспільство, економізація, соціологізація, економічні дослідження, аналіз, прогнозування.

Тема 2. Глобалізаційні процеси в економіці

Економічна основа глобалізації. Фази глобалізації. Позитивні та негативні наслідки глобалізації. Вплив глобалізації на діяльність сучасних організацій. Класифікація економічних проблем в умовах глобалізації. Регуляторне середовище глобальної економіки. Ландшафт сучасної світової економіки: національні економіки; економічні об'єднання; транснаціональні корпорації; міжнародні економічні та фінансові організації. Концепція регіоналізації.

Ключові слова: глобалізація, регіоналізація, глобальна економіка, світова економіка, національна економіка, економічне об'єднання, транснаціональна корпорація, регулювання.

Змістовий модуль 2. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗМІН

Тема 3. Сталий розвиток економіки

Концептуальні засади та цілі сталого розвитку. Економічна, соціальна та екологічні складові сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку. Стимулювання сталого розвитку соціально-економічних систем. Соціальна економіка і соціологізація економічного розвитку. Циркулярна економіка, модель економіки замкненого циклу. Інвестиції у зміцнення сталості суспільства та економіки. Екологічне, соціальне та корпоративне управління і соціально відповідальне інвестування.

Ключові слова: сталий розвиток, соціальна економіка, циркулярна економіка, економіка замкненого циклу.

Тема 4. Інноваційні засади економічного розвитку

Економіка знань та інновації. Науково-технічний прогрес та економічна динаміка. Складові економіки знань: інституційні структури, людський капітал і сфера освіти, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційне середовище (наука, бізнес, суспільство). Інноваційна політика і міжнародна науково-технічна співпраця. Індикатори інноваційного

розвитку економік і компаній. Інноваційні моделі та стратегії. Проблеми і ключові фактори розвитку в інноваційній економіці.

Ключові слова: економіка знань, інновації, людський капітал, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційне середовище, індикатори інноваційного розвитку.

Тема 5. Цифровізація та цифрова трансформація економіки

Концептуальні засади цифрової економіки: продукти і виробничі процеси учасників цифрової економіки, тенденції цифрових трансформацій. Базові галузі (сектори) цифрової економіки: виробництво обладнання, програмне забезпечення, консалтинг, інформаційні послуги та телекомунікації. Сфера цифрової економіки: цифрові послуги, цифрові платформи, електронний бізнес, електронна комерція, економіка спільного споживання та гіг-економіка. Ключові особливості цифрової економіки, ефекти і бар'єри.

Ключові слова: цифрова економіка, цифровізація, цифрова трансформація, цифровий сектор.

Практичні заняття курсу передбачають виконання аналітичних завдань, дискусії за темами, виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Практична робота №1. Дослідження мікроекономічних і макроекономічних засад національної конкурентоспроможності.

Практична робота №2. Дослідження індикаторів сталого розвитку.

Практична робота №3. Дослідження інноваційності екосистем.

Практична робота №4. Мікроекономічне статистичне вимірювання інновацій.

Практична робота №5. Дослідження цифрової ефективності, оцінка цифрової економіки і суспільства.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

Відвідування лекцій:

За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. Максимальна сума становить 10 балів.

Практичні заняття:

Оцінюються за виконанням аналітичних досліджень, розрахункових та інших завдань та активністю здобувачів вищої освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії (до 14 балів за практичну роботу в цілому, 7 бали за практичне заняття). Максимальна сума становить 70 балів.

Самостійна робота

Написання та захист на практичному занятті реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються до 20 балів.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Конспект лекцій.
4. [Google Classroom «Актуальні проблеми економіки»](#).
5. [Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ](#).

Список рекомендованої літератури

1. Desjardins Jeff (2021) Signals: The 27 Trends Defining the Future of the Global Economy. Wiley. 272 p.
2. Global Economic Prospects (2022). International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. 240 p.
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36519/9781464817601.pdf>
3. Jeffrey D. Sachs, Ki-moon Ban (2015) The Age of Sustainable Development/ Columbia University Press. 544 p.
4. The Global Economy (2016). NYU Stern Department of Economics. New York: New York University's Center for Global Economy and Business. 294 p.
https://www.stern.nyu.edu/sites/default/files/assets/documents/The_Global_Economy_Amazon_Digital%20%283%29.pdf
5. Walter Leal Filho, Diana-Mihaela Pociovalisteanu, Abul Quasem Al-Amin (2017) Sustainable Economic Development: Green Economy and Green Growth. Springer International Publishing. 326 p.
6. World Economic Situation and Prospects 2020 (2020). United Nations. New York. 236 p.
https://www.un.org/development/desa/dpad/wpcontent/uploads/sites/45/WESP2020_FullReport.pdf
7. Глобальна економіка (2017): Навчальний посібник. Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. К.: НУБіП України. 319 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u204/posibnik_gl.ek.pdf
8. Економічна теорія (2008). За ред. В. Д. Базиловича. К.: Знання-Прес. 719 с.
9. Макроекономічне моделювання економічного розвитку України: Монографія (2004). О. О. Бакаєв, Т. Г. Кравченко, Т. А. Мукмінова. К.: Транспорт України. 124 с.
10. Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка: монографія (2021). За ред. О.Є. Кузьміна, О.Г. Мельник, Н.І. Горбаль. Львів: Міські інформаційні системи. 190 с.
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/16673/monografiyalvivskapolitekhnik.pdf>
11. Соціальна економіка: навч. посіб. (2003). О.О. Беляєв, М.І. Диба, В.І. Кириленко, О.М. Комяков, О.В. Сінельник. К.: КНЕУ. 244 с.
12. Цифрова економіка: підручник (2022). Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ. 200 с. <https://bit.ly/3KcJybB>

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ: [Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)
[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ

Порушення Кодексу академічної доброчесності ДУІТ є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ. У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДУІТ.

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ».